

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

Кафедра американских исследований

**МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ИСТОРИИ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Рабочая программа дисциплины

**Направление подготовки: 41.04.05 «Международные отношения»
Направленность (профиль): «Анализ и экспертное комментирование
международных процессов»**

Уровень высшего образования: магистратура
Форма обучения: очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

Методология исследования истории международных отношений

Рабочая программа дисциплины
составитель:
д.и.н., профессор Е.Ю. Сергеев

УТВЕРЖДЕНО:
Протокол заседания кафедры АИ
№ 6 от 15.03.2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цели и задачи дисциплины	
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	
2. Структура дисциплины	7
3. Содержание дисциплины	8
4. Образовательные технологии	8
5. Оценка планируемых результатов обучения	10
5.1. Система оценивания	
5.2. Критерии выставления оценок	
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости	
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
6.1. Список источников и литературы	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	15
9. Методические материалы	17
9.1. Планы семинарских занятий	
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ	
9.3. Иные материалы	
Приложения	23
Приложение 1. Аннотация дисциплины	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «*Методология исследования истории международных отношений*» (далее – *МИИМО*) является частью профессионального цикла обучения магистрантов по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения», направления (профиль) «Анализ и экспертное комментирование международных процессов». Дисциплина реализуется кафедрой американских исследований ИАИ на факультете международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения ИАИ РГГУ,

Цель преподавания дисциплины: формирование у магистрантов объективного, научно-обоснованного представления о методологии и основных подходах к исследованию актуальных проблем истории международных отношений.

Задачи дисциплины:

- определить объект, предмет и методы изучения МИИМО;
- дать обоснование ключевым понятиям, определяющим современное состояние МИИМО;
- овладеть основными приемами анализа процессов, которые характеризуют эволюцию международных отношений в Новое и Новейшее время.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-2. Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук	ПК-2.1. Выявляет актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывает методологический инструментарий.	Знать: основные принципы и процедуры абстрактного мышления; магистральные тенденции в развитии международных отношений на глобальном и региональном уровнях; специфику подхода к интерпретации ключевых проблем современных международных отношений. Уметь: подготовить и провести научно-исследовательские работы с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры; применять базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания в сфере истории международных отношений; применять полученные теоретические и практические знания в инновационной деятельности, при постановке и решении перспективных научно-исследовательских и прикладных задач; Владеть:

	<p>ПК-2.2. Составляет поэтапный план и программу реализации научного исследования.</p>	<p>анализом и обобщением результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования; умением подготовить и провести научные семинары, конференции, подготовить и редактировать научные публикации; методами анализа и объяснения политические, социокультурные, экономические факторы развития международных контактов; умением применять современные информационные технологии в учебной деятельности; способностью к подготовке аналитической информации для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления.</p> <p>Знать: современные требования и принципы публичной презентации результатов профессиональной деятельности с учетом современных информационных возможностей</p> <p>Уметь: самостоятельно выстраивать стратегии публичного представления результатов профессиональной деятельности в современном информационном пространстве</p> <p>Владеть: навыками подбора и применения современных информационно-коммуникативных технологий для публичной презентации результатов профессиональной деятельности.</p>
--	--	--

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Для освоения дисциплины «Методология исследования истории международных отношений» необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих курсов на теоретическом и практическом уровнях: «Мегатренды и глобальные проблемы», «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке», Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты» и прохождения производственной и научно-исследовательской практик.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин: Практикум "Технологии экспертного комментирования.

Экспертно-аналитические центры в России и за рубежом", «История холокоста и геноцидов», «Современный международный терроризм», «Публичные выступления», «Экономический анализ и прогнозирование международных процессов», прохождения преддипломной практики.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зач. ед.- 108 час

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	18
2	Семинары	12
Всего:		30

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 60 ак.ч, контроля 18 академических часов.

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зач. ед.- 108 час

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	8
3	Семинары	16
Всего:		24

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 ак.ч, контроля 18 академических часов.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Историческое исследование: понятие, структура, метод

Понятие метода и его место в исторической науке. Классификация научных методов. Логика исторического исследования: виды, этапы, элементы, стратегии. Понятийный аппарат изучения ИМО. Основные методы сбора исторической информации: формирование источниковой базы, формализация сведений источников, верификация информации. Технологии систематизации и компьютерные модели исторических данных.

Тема 2. Описательные (нарративные) методы исследования ИМО

Характерные черты, преимущества и ограничения описательных методов исследования ИМО. Основные сферы их применения. Логические процедуры в научном исследовании. Историко-генетический метод. Историко-сравнительный (компаративный) метод. Историко-динамический (хронологический) метод. Историко-типологический метод. Метод экспертных оценок. Системный анализ. Примеры использования указанных методов в конкретных исследованиях.

Тема 3. Количественные (квантитивные) методы исследования ИМО

Общая характеристика количественных методов. Основные сферы их применения. Статистические показатели и их виды. Индикаторы и факторы исторических процессов. Абсолютные, относительные и средние величины. Показатели вариации и корреляции. Количественный и качественный контент-анализ. Ивент-анализ. Метод когнитивного картирования. Тренд-анализ. Экстраполяционный анализ. Многофакторный анализ и моделирование процессов в ИМО.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине применяются такие образовательные технологии как интерактивные лекции, проблемное обучение. Для проведения занятий семинарского типа используются групповые дискуссии, анализ ситуаций и решений кейсов.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств

5. ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: <i>- опрос</i>	15 баллов	60 баллов
Промежуточная аттестация <i>Реферат</i>		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) <i>Экзамен</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Тематика письменной работы (реферат)

(ПК-2.1, ПК-2.2)

1. Методология и методика: общее и отличное
2. Особенности методов исторического исследования в системе гуманитарных наук
3. Виды исторического исследования
4. Специфика исторического понятийного аппарата
5. Основные методы аналитико-синтетической обработки исторической информации
6. Выборочное исследование в практике историка
7. Особенности устной истории
8. Текстовые, числовые и визуальные модели исторических процессов
9. Компьютерные модели обработки исторической информации
10. Экспертные системы моделирования исторических данных
11. Применение описательных методов в конкретных исследованиях МО (по выбору магистранта)
12. Применение количественных методов в конкретных исследованиях МО (по выбору магистранта)

Критерии оценки письменной работы

оценка «отлично» (40-31 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;

оценка «хорошо» (30-21 баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

оценка «удовлетворительно» (20-11 баллов) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

оценка «неудовлетворительно» (0-10 балл) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Вопросы к опросу на семинаре

(ПК-2.1, ПК-2.2)

1. Понятие метода исторического исследования
2. Основные виды научных методов
3. Этапы и элементы исторического исследования
4. Ведущие стратегии исторического исследования
5. Основные категории изучения ИМО
6. Методы сбора исторической информации
7. Подходы к систематизации исторических данных
8. Сущность и сферы применения описательных методов в изучении ИМО
9. Логические процедуры в научном исследовании
10. Историко-генетический метод
11. Историко-сравнительный (компаративный) метод
12. Историко-динамический (хронологический) метод
13. Историко-типологический метод
14. Метод экспертных оценок
15. Метод системного анализа
16. Общая характеристика количественных методов
17. Основные виды статистических показателей
18. Индикаторы и факторы исторических процессов
19. Показатели вариации и корреляции.
20. Контент-анализ
21. Ивент-анализ
22. Метод когнитивного картирования
23. Тренд-анализ
24. Экстраполяционный анализ
25. Многофакторный анализ
26. Моделирование процессов в ИМО.

Критерии оценки опроса

оценка «неудовлетворительно» (1-4 балл) ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

оценка «удовлетворительно» (7-5 баллов) выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

оценка «хорошо» (8-11 баллов) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

оценка «отлично» (15-12 баллов) выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Баллы суммируются

Максимум – 60 баллов

6.УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Список источников и литературы

Основная литература:

Учебная

1. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/450392>
2. Бочаров А.В. Основные методы исторического исследования. Учебное пособие. Томск, 2006. <https://b-ok.cc/book/3715057/2ecdf3>
3. История международных отношений : учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.] ; под редакцией Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00862-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/450617>
4. Пономаренко, Л. В. История международных отношений : учебное пособие для вузов / Л. В. Пономаренко, О. С. Чикризова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04580-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/453721>
5. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. М., 2003. <https://b-ok.cc/book/2414609/493722>
6. Мазур Л.Н. Методы исторического исследования. Екатеринбург, 2010. <https://b-ok2.org/book/2874176/9ed5b3>
7. Перегудов Ф.И. Основы системного анализа. Учебное пособие. Томск, 2001. <https://ru.b-ok.cc/book/3145547/cdbd2b>
8. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатунова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/457006>

Дополнительная литература:

1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX—XXI вв.) : политическая теория и международные отношения / Т.А. Алексеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 623 с. - ISBN 978-5-7567-0929-2. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1038226> - Текст : электронный. - URL: <http://new.znanium.com/catalog/product/1038226>
2. Батюк, В. И. Холодная война между США и СССР (1945—1991) Очерки истории : монография / В. И. Батюк ; Институт США и Канады РАН. — Москва : Издательство «Весь Мир», 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-7777-0751-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093984> (дата обращения: 30.08.2020).
3. Герасимов Б.И. Основы научных исследований : учеб. пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <http://new.znanium.com/catalog/product/924694>
4. Дегтерев Д.А. Теоретико-игровой анализ международных отношений : учебник для вузов / Д.А. Дегтерев. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 352 с. - ISBN 978-5-7567-0901-8. - Текст : электронный. - URL:

- <http://znanium.com/catalog/product/1038284> - Текст : электронный. - URL:
<http://new.znanium.com/catalog/product/1038284>
5. Демидов В.В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях : учебное пособие / В.В. Демидов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 369 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5cc018931f8562.66595293. - Текст : электронный. - URL:
<http://new.znanium.com/catalog/product/1059288>
 6. Лубский А.В. Методология региональных исследований : учеб. пособие / А.В. Лубский. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bf284afddc487.27386415. - Режим доступа: <http://new.znanium.com/catalog/product/958844>
 7. Методология моделирования и прогнозирования современного мира: Коллективная монография / Под ред. Карадже Т.В. - М.:МПГУ, 2012. - 198 с.: ISBN 978-5-4263-0096-5 - Режим доступа: <http://new.znanium.com/catalog/product/754598>
 8. Хрусталева М.А. Методология прикладного политологического анализа: учебное пособие. М., 2010.
 9. Хрусталева М.А. Анализ международных ситуаций и политологическая экспертиза. М., 2008. <https://b-ok.xyz/book/2908091/e7343d>

6.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

www.academia.edu (международный портал для студентов и магистрантов вузов)
www.human.snauka.ru (эл. публикации в журнале «Гуманитарные научные исследования»)
www.klio.ru (эл. публикации в журнале «Клио»)
www.researchgate.com (международный портал образовательных технологий)
www.socionauki.ru (методология гуманитарных наук)

Образовательные технологии

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>
Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
Cambridge University Press
ProQuest Dissertation & Theses Global
SAGE Journals
Taylor and Francis
JSTOR

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point» с лицензионным программным обеспечением с доступом в Интернет.

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Master Collection
4. AutoCAD
5. Archicad
6. SPSS Statistics
7. ОС «Альт Образование»
8. Visual Studio
9. Adobe Creative Cloud

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1. для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

2. для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей и может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными

особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, либо самими обучающимися.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1. для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
2. для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
3. для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

1. для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
2. для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
3. для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

9.1.Планы семинарских занятий (12 ч.)

Целью семинарских занятий является закрепление теоретических знаний и практических навыков по работе с источниками и научной литературой, а также Интернет-ресурсами по данной учебной дисциплине.

Задачей является знакомство с трудами ведущих исследователей по ключевым проблемам изучения истории международных отношений, а также овладение методикой использования доступных описательных и статистических источников, необходимой для подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР) и последующей деятельности в качестве специалистов-международников.

Тема семинара 1. Понятийный аппарат исторических исследований (2 ч.)

Цель занятия: познакомить магистрантов с понятием и классификацией методов исторических исследований

Форма проведения: «круглый стол»

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие метода исторического исследования
2. Основные виды научных методов
3. Этапы и элементы исторических исследований

Тема семинара 2. Организация работы с источниками и историографией (2 ч.)

Цель занятия: закрепить у магистрантов знание основных подходов и навыков к изучению ИМО

Форма проведения: устный опрос по тематике семинара

Вопросы для обсуждения:

1. Ведущие стратегии исторического исследования
2. Основные подходы к работе с источниками и научной литературой по ИМО
3. Методы сбора исторической информации
4. Подходы к систематизации исторических данных

Тема семинара 3. Исторический нарратив и логические процедуры (2 ч.)

Цель занятия: ознакомить магистрантов с особенностями, преимуществами и недостатками описательных методов в ИМО

Форма проведения: устный опрос по тематике семинара

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и сферы применения описательных методов в изучении ИМО
2. Логические процедуры в научном исследовании

Тема семинара 4. Основные методики исторического нарратива (2 ч.)

Цель занятия: научить магистрантов использовать описательные методы в изучении ИМО

Форма проведения: практическая работа с источниками

Вопросы для обсуждения:

1. Историко-генетический метод
2. Историко-сравнительный (компаративный) метод
3. Историко-динамический (хронологический) метод
4. Историко-системный метод и методика экспертных оценок

Тема семинара 5. Методы математической статистики (2ч.)

Цель занятия: рассмотреть основные характеристики количественных методов и познакомиться со статистическими показателями, необходимыми для их использования в ИМО

Форма проведения: устный опрос

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика количественных методов
2. Основные виды статистических показателей
3. Индикаторы и факторы исторических процессов
4. Показатели вариации и корреляции.

Тема семинара 6. Комплексные многофакторные методы (2 ч.)

Цель занятия: обучить магистрантов использовать указанные выше количественные методы в исследовании проблем ИМО

Форма проведения: практическая работа с источниками

Вопросы для обсуждения:

1. Контент- и ивент-анализ
2. Метод когнитивного картирования
3. Тренд- и экстраполяционный анализ
4. Многофакторный анализ и моделирование процессов в ИМО

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Требования к выполнению письменной работы :

Доклады (рефераты) выполняются в часы, отведенные для самостоятельных занятий. Магистранты, не подготовившие рефераты к указанному сроку, не могут быть допущены к итоговой аттестации. Рефераты должны раскрывать заданные преподавателем темы, базируясь на литературе, приведенной в данной рабочей программе. Оформление рефератов должно соответствовать требованиям ГОСТа к квалификационным магистерским работам. Объем, структура и содержание рефератов согласовываются с преподавателем.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование у магистрантов объективного, научно-обоснованного представления о методологии и основных подходах к исследованию актуальных проблем истории международных отношений.

Задачи дисциплины:

- определить объект, предмет и методы изучения МИИМО;
- дать обоснование ключевым понятиям, определяющим современное состояние МИИМО;
- овладеть основными приемами анализа процессов, которые характеризуют эволюцию международных отношений в Новое и Новейшее время.

В результате освоения данной дисциплины магистрант должен:

Знать:

- основные принципы и процедуры абстрактного мышления;
- магистральные тенденции в развитии МФР на глобальном и региональном уровнях;
- специфику подхода к интерпретации ключевых проблем современных МФР.

Уметь:

- подготовить и провести научно-исследовательские работы с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;
- применять базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания в сфере МФР и бирж;
- применять полученные теоретические и практические знания в инновационной деятельности, при постановке и решении перспективных научно-исследовательских и прикладных задач.

Владеть:

- анализом и обобщением результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;
- умением подготовить и провести научные семинары, конференции, подготовить и редактировать научные публикации;
- методами анализа и объяснения политические, социокультурные, экономические факторы развития МФР и бирж;
- умением применять современные информационные технологии в учебной деятельности;
- способностью к подготовке аналитической информации для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления.